



## PROPUESTA CURRICULAR EDUCACIÓN PRIMARIA

Colegio: “Nuestra Señora del Castañar”

C/ Colón nº 8  
37.700 Béjar (Salamanca)  
Teléfono: 923400363  
37000981@educa.jcyl.es

## ÍNDICE

A.	METAS HACIA LAS QUE HA DE ENCAMINARSE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA DEL CENTRO EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA. ....
1.	Objetivos de la etapa. ....
2.	Competencias clave y descriptores operativos que identifican el perfil de salida. <b>¡Error! Marcador no definido.</b>
B.	CONTRIBUCIÓN AL LOGRO DE LAS METAS DESDE LOS DOS PLANOS DE INTERVENCIÓN DEL CENTRO. ....
1.	Mapas de relaciones competenciales que integran la oferta educativa del centro en la etapa. ....
2.	Análisis de la contribución de dichas áreas al desarrollo competencial del alumnado, a partir del mapa de relaciones competenciales. ....
3.	Actuaciones generales de centro y su contribución al desarrollo y su contribución al logro de los objetivos y al desarrollo de las competencias clave. ....
4.	Actividades complementarias y extraescolares organizadas desde el centro. ....
5.	Desarrollo de los elementos transversales a través de la organización y el funcionamiento del centro. ....
C.	ESTABLECIMIENTO DE CRITERIOS PARA DETERMINAR LA PROMOCIÓN DEL ALUMNADO DEL PROCEDIMIENTO A SEGUIR. ....
1.	Vinculación de los objetivos de la etapa con el Perfil de salida del Proyecto de Decreto de currículo. ....
2.	Mapas de relaciones criterios de las áreas que integran la oferta educativa del centro en cada curso ....
3.	Asignación del peso de los criterios de evaluación vinculados a los descriptores operativos. ....
4.	Criterios de promoción del alumnado y procedimiento que deben seguir los equipos docentes para la toma de esta decisión. ....
D.	DIRECTRICES GENERALES, ORIENTACIONES Y CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DE AULA. ....
1.	Directrices para el diseño y puesta en práctica de la evaluación inicial. ....
2.	Orientaciones para el tratamiento de los criterios de evaluación y los contenidos. ..
3.	Orientaciones para la incorporación de los contenidos transversales. ....
4.	Decisiones de carácter general sobre metodología didáctica propia del centro para la etapa. ....
5.	Criterios para la realización de proyectos significativos. ....
6.	Criterios para la selección de materiales y recursos de desarrollo curricular. ....
7.	Directrices para la evaluación de los aprendizajes del alumnado en relación con las técnicas e instrumentos de evaluación, los momentos de evaluación, los agentes evaluadores y los criterios de calificación. ....
8.	Criterios para la información a las familias sobre los resultados de la evaluación del alumnado. ....
9.	Directrices para el establecimiento, organización y desarrollo de medidas de refuerzo, planes de refuerzo y planes de recuperación de los aprendizajes del

alumno.....

10. Directrices para el establecimiento, organización y desarrollo de planes de enriquecimiento curricular. .... **¡Error! Marcador no definido.**

11. Orientaciones para el diseño y puesta en práctica de situaciones de aprendizaje. .... **¡Error! Marcador no definido.**

12. Directrices para la evaluación del proceso de enseñanza y de la práctica docente..... **¡Error! Marcador no definido.**

E. PROCEDIMIENTO PARA LA EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA CURRICULAR.....