



PROPUESTA CURRICULAR EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Colegio: “Nuestra Señora del Castañar”

C/ Colón nº 8

37.700 Béjar (Salamanca)

Teléfono: 923400363

37000981@educa.jcyl.es

Índice

A. METAS HACIA LAS QUE HA DE ENCAMINARSE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA DEL CENTRO EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.

1. Objetivos de la etapa.
2. Competencias clave.
3. Descriptores operativos que identifican el perfil de salida.

B. EN RELACIÓN CON LA CONTRIBUCIÓN AL LOGRO DE LAS METAS DESDE LOS DOS PLANOS DE INTERVENCIÓN DEL CENTRO.....

1. Mapa de relaciones competenciales de las áreas que integran la oferta educativa del centro en la etapa.....
2. Análisis de la contribución de dichas materias al desarrollo competencial del alumnado, a partir de los mapas de relaciones competenciales.....
3. Actuaciones generales vinculadas a la organización y funcionamiento del centro, y su contribución al logro de los objetivos y al desarrollo de las competencias.
4. Actividades complementarias y extraescolares organizadas desde el centro.....

C. ESTABLECIMIENTO DE CRITERIOS PARA DETERMINAR LA PROMOCIÓN Y TITULACIÓN DEL ALUMNADO Y EL PROCEDIMIENTO A SEGUIR.....

1. Vinculación de los objetivos de la etapa con el perfil de salida.....
2. Mapas de relaciones criterios de las materias que integran la oferta educativa del centro en cada curso.
Mapa de relaciones criterios de 1º de ESO.....
Mapa de relaciones criterios de 2º de ESO.....
Mapa de relaciones criterios de 3º de ESO.....
Mapa de relaciones criterios de 4º de ESO.....
3. Asignación del peso de los criterios de evaluación vinculados a los descriptores operativos.....
4. Criterios de promoción del alumnado y procedimiento que deben seguir los equipos docentes para la toma de esta decisión.
5. Criterios de titulación del alumnado y procedimiento que deben seguir los equipos docentes para la toma de esta decisión.**¡Error! Marcador no definido.**

D) DIRECTRICES GENERALES, ORIENTACIONES Y CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS Y DE AULA.....

1. Directrices para el diseño y puesta en práctica de la evaluación inicial.
2. Orientaciones para el tratamiento de los criterios de evaluación y los contenidos.....
3. Orientaciones para la incorporación de los contenidos transversales.
4. Decisiones de carácter general sobre metodología didáctica propia del centro para la etapa.....

5. Criterios para la realización de los proyectos significativos.
6. Criterios para la selección de materiales y recursos de desarrollo curricular.
7. Directrices para la evaluación de los aprendizajes.
8. Criterios para la información a las familias sobre los resultados de la evaluación del alumnado.....**¡Error! Marcador no definido.**
9. Directrices para el establecimiento, organización y desarrollo de medidas de refuerzo, planes de refuerzo y planes de recuperación de los aprendizajes del alumnado.
10. Directrices para el establecimiento, organización y desarrollo de planes de enriquecimiento curricular.
11. Orientaciones para el diseño y puesta en práctica de situaciones de aprendizaje.

E) PROCEDIMIENTO PARA LA EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA CURRICULAR.