



## PROPUESTA PEDAGÓGICA EDUCACIÓN INFANTIL

Colegio: “Nuestra Señora del Castañar”

C/ Colón nº 8

37.700 Béjar (Salamanca)

Teléfono: 923400363

37000981@educa.jcyl.es

## Índice

A) METAS HACIA LAS QUE HA DE ENCAMINARSE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA DEL CENTRO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL. ....	
1. Objetivos de la etapa .....	
2. Competencias clave. ....	
B) CONTRIBUCIÓN AL LOGRO DE DICHAS METAS DESDE LOS DOS PLANOS DE INTERVENCIÓN DEL CENTRO. ....	
1. Mapa de relaciones competenciales de las áreas que integran la oferta educativa del centro en la etapa. ....	
2. Análisis de la contribución de dichas áreas al desarrollo competencial del alumnado, a partir del mapa de relaciones competenciales. ....	
3. Actuaciones generales vinculadas a la organización y el funcionamiento del centro, y su contribución al logro de los objetivos y al desarrollo de las competencias clave. ....	
4. Actividades complementarias y extraescolares organizadas desde el centro. ....	
5. Desarrollo de los elementos transversales a través de la organización y el funcionamiento del centro. ....	
C) ELEMENTOS DEL CURRÍCULO QUE SE DESARROLLAN A TRAVÉS DEL CONJUNTO DE LAS ÁREAS, INCLUIDAS, EN SU CASO, LOS DE LAS ENSEÑANZAS DE RELIGIÓN Y LOS DE LA ATENCIÓN EDUCATIVA PARA EL ALUMNADO QUE NO RECIBA ENSEÑANZAS DE RELIGIÓN. ....	
1. Introducción de cada área: conceptualización y características. ....	
2. Competencias específicas de cada área. ....	
3. Criterios de evaluación de cada área e indicadores de logro en los que se desglosan. ....	
4. Contenidos desglosados de cada área y, en su caso, ampliados. ....	
D) DIRECTRICES GENERALES, ORIENTACIONES Y CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DE AULA. ....	
1. Orientaciones para el diseño y puesta en práctica de situaciones de aprendizaje..... <b>¡Error! Marcador no definido.</b>	
2. Orientaciones para la incorporación de los elementos transversales establecidos en el artículo 13 del proyecto de decreto de currículo por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación infantil en la comunidad de castilla y león. ....	
3. Decisiones de carácter general sobre metodología didáctica propia del centro para la etapa. ....	
4. Criterios para la selección de materiales y recursos de desarrollo curricular. ....	
5. Directrices para la evaluación de los aprendizajes del alumnado en relación con las técnicas e instrumentos de evaluación, los momentos de evaluación, los agentes evaluadores y los criterios de calificación. ....	
6. Criterios para la información a las familias sobre los resultados de la evaluación del alumnado. ....	

7. Directrices para el establecimiento, organización y desarrollo de medidas de refuerzo educativo a las que se refiere el artículo 17.8 del Proyecto de Decreto por el que se establece la ordenación y el currículo de la educación infantil en la Comunidad de Castilla y León.....
8. Directrices para la evaluación del proceso de enseñanza y de la práctica docente. ....
9. Los centros educativos que impartan educación infantil y educación primaria, incorporarán en la propuesta pedagógica y en la propuesta curricular, mecanismos de coordinación entre ambas etapas.....